

Syllabus

CAMPO DE SABER	Realidades, tendencias socioculturales, políticas y educativas en Colombia
CAMPO DE FORMACIÓN	Educación, convivencia y sociedad
NOMBRE DEL CURSO	Investigación, desarrollo e innovación tecnológica, ambientes digitales de aprendizaje (hipermedia y web 2.0)
CREDITOS	2 24 HDD 72 HTI
TIPO DE COMPONENTE	Electivo
PROFESOR	M.Sc. Isaac Bernardo Caicedo Castro –Mg Adán Gómez .Juna Carlos Giraldo Mg. Gabriel Torres

### Presentación

Las TICs (Tecnologías de la Información y Comunicación), y la informática en particular, tienen una profunda influencia en la civilización actual, debido a que ha permitido a la humanidad superar limitaciones concernientes a tiempo y espacio, mediante la disponibilidad de transacciones en línea entre entidades geográficamente distantes, con artificios tecnológicos como la Internet y sus servicios como la World Wide Web, la videoconferencia, la telefonía IP, entre otros.

Así las cosas, tales tecnologías han cambiado la forma en la que las personas realizan sus actividades; por ejemplo, en el comercio hay una alternativa conocida como *e - commerce* (*Electronic Commerce* o Comercio Electrónico), que permite la compra y venta de productos a través de sistemas electrónicos, como las redes de computadoras, y la Internet en particular, donde esta última ha popularizado dicha alternativa de comercio.

En el campo de la educación, las TICs también juegan un papel importante, pero hacer uso de la tecnología correctamente no es algo obvio para los educadores actuales porque muchos aún se ciñen a las antiguas tendencias y paradigmas, incluso algunos de éstos creen que tales tecnologías son útiles exclusivamente para la modalidad de educación a distancia. Por esta razón, se justifica que un futuro magíster en ciencias de la educación, no sólo conozca las tecnologías y su pertinencia en los procesos de enseñanza y aprendizaje, sino que constantemente reflexione de manera crítica en la forma en que debe incorporarse las TICs en la educación.

### Objetivos

- Conocer el estado del arte de las TICs aplicadas a la educación, teniendo en cuenta las últimas tendencias tecnológicas (computación móvil y ubicua, Grid Computing, Web 2.0, etc.), los casos de éxito, estudio e implantación.
- Reflexionar de manera crítica frente a la incorporación de las TICs en la educación.
- Formular una propuesta de implantación de TICs en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

## **Contenidos**

- Introducción.
- E - learning.
- Objects learning.
- Web 2.0 y e - learning 2.0.
- M – learning
- Casos de estudio, desafíos y tendencias recientes en la aplicación de las TICs a la educación.

## **Metodología**

Inicialmente, se introducirán los conceptos preliminares con base en las lecturas citadas en las referencias bibliográficas. Después se realizarán actividades y discusiones alrededor del eje temático, y finalmente, cada estudiante debe escribir un artículo con base en el trabajo previamente realizado que argumente una propuesta de implantación de TICs en la educación.

## **Referencias bibliográficas**

**[Adascalitei 2008]** A. Adascalitei (2008). “ICT - Enabled Programmes Offered by Universities”, The fourth International Scientific Conference eLearning and Software For Education. Bucharest, Abril 17 y 18 del 2008.

**[Bucos 2008]** C. Bucu, I. Ermalai, M. Onita, A. Ternauciuc, R. Vasiu (2008). “Mobile Virtual Communities”, The fourth International Scientific Conference eLearning and Software For Education. Bucharest, Abril 17 y 18 del 2008.

**[Chicioreanu 2008]** T. Chicioreanu (2008). “New Teaching Tools”, The fourth International Scientific Conference eLearning and Software For Education. Bucharest, Abril 17 y 18 del 2008.

**[Cirnu 2008]** C. Cirnu (2008). “Distance Education as Device to Assign Knowledge Distribution”, The fourth International Scientific Conference eLearning and Software For Education. Bucharest, Abril 17 y 18 del 2008.

**[Demers 2008]** S. Dermers (2008). “Access to E - Learning Material for a Rural Remote Town”, The fourth International Scientific Conference eLearning and Software For Education. Bucharest, Abril 17 y 18 del 2008.

**[Fontalvo 2007]** H. Fontalvo, F. Iriarte, E. Domínguez, C. Ricardo, B. Ballesteros, V.

Muñoz, J. Campo (2007). "Diseño de ambientes virtuales de enseñanza - aprendizaje y sistemas hipermedia adaptativos basados en modelos de estilos de aprendizaje", Zona Próxima, número 8, pp. 42 - 61.

**[Gaitanaru 2008]** A. Gaitanaru (2008). "E - Learning Methodologies: Evolution and impact", The fourth International Scientific Conference eLearning and Software For Education. Bucharest, Abril 17 y 18 del 2008.

**[Giurgiu 2008]** L. Giurgiu, G. Barsan (2008). "E - Learning 2.0 Experience", The fourth International Scientific Conference eLearning and Software For Education. Bucharest, Abril 17 y 18 del 2008.

**[Horton 2003]** W. Horton, K. Horton (2003). E - Learning Tools and Technologies: A consumer's guide for trainers, teachers, educators, and instructional designers. Primera edición, editorial Wiley.

**[Irimia 2008]** R. Irimia (2008). "Future Trends Regarding the E - Learning Paradigm", The fourth International Scientific Conference eLearning and Software For Education. Bucharest, Abril 17 y 18 del 2008.

**[Mazilu 2008]** I. Mazilu (2008). "Learning Objects", The fourth International Scientific Conference eLearning and Software For Education. Bucharest, Abril 17 y 18 del 2008.

**[Moisil 2008]** I. Moisil, I. Pah (2008). "Challenges and Opportunities in E - Learning", The fourth International Scientific Conference eLearning and Software For Education. Bucharest, Abril 17 y 18 del 2008.

**[Mlearning 2009]** <http://www.m-learning.org>. Consultado el 2009.

**[Montero 2008]** L. Montero, L. Rincón (2008). "Una experiencia de aprendizaje incorporando ambientes digitales: competencias básicas para la vida ciudadana", Educación y Educadores, volumen 11, número 1, pp. 183 - 198.

**[Nedelko 2008]** Z. Nedelko (2008). "E - Learning - A Case Study", The fourth International Scientific Conference eLearning and Software For Education. Bucharest, Abril 17 y 18 del 2008.

**[Nicolin 2008]** C. Nicolin (2008). "Tutor 2.0", The fourth International Scientific Conference eLearning and Software For Education. Bucharest, Abril 17 y 18 del 2008.

**[Stanescu 2008]** I. Stanescu (2008). "New Elearning Frontiers: MLearning and GLEarning", The fourth International Scientific Conference eLearning and Software For Education. Bucharest, Abril 17 y 18 del 2008.